|  |  |
| --- | --- |
| **ОБСУЖДЕНО**  на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 47» протокол №1  от« » августа 2023г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ «СОШ № 47»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В. Новоселов приказ №  от «31» августа 2023 г. |

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «СОШ № 47» 1-4 классы

# Новокузнецкий городской округ, 2023

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 47» разработан на основе нормативных документов:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ №373 от 06.10.2009г.);
* Приказ № 1241 от 26 ноября 2010г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
* Приказ № 1643 от 29 декабря 2014г «О внесении изменений в приказ Министерства РФ от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ №2357 от 22 сентября 2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
* Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»;
* Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 по утверждению методических рекомендаций по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 классов на 2022 – 2023 учебный год;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020 г. № 28;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
* Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 47».

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы начального общего образования «СОШ № 47».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и направленна на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

**Цель внеурочной** деятельности: создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения культурных традиций, а также воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

# Принципы организации внеурочной деятельности.

*Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

*Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты легкие, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

*Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками.

Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым,

к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

*Неназидательность*. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

**По месту проведения:**

* непосредственно в образовательной организации;
* совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
* в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

План внеурочной деятельности является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

* + Наполняемость групп занятий внеурочной деятельности от 12 человек, допускается и меньшее количество для групп специфической направленности (занятия психолога, сетевые проекты). В состав группы могут входить как обучающиеся одного класса, обучающиеся одной параллели, так и обучающиеся разных параллелей.
  + Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся общеобразовательного учреждения путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
  + План внеурочной деятельности может корректироваться в соответствии с запросами родителей (законных представителей).
  + Занятия по внеурочной деятельности в 1-4 классах проводятся по расписанию с учетом программы и формы проведения занятия.
  + Занятия внеурочной деятельности могут быть распределены неравномерно в течение года, выводиться на каникулы, выходные и праздничные дни.
  + Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся начальных классов**,** представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.
  + Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

* + Внеурочная деятельность может быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы. Сетевая форма реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

# Направления внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | **Основное содержание занятий** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 2 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/ профориентационных интересов | 2 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования  уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Вариативная часть** | | |  |
| Занятия, связанные с реализацией  особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 4 | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных  культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Занятия в рамках проектной  деятельности; специальные занятия для  обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии  способностей и талантов | 2 | Основная цель: удовлетворение интересов  и потребностей обучающихся в творческом  и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников,  формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие  им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,  ответственности, формирование установок  на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его  истории, культуре, природе, развитие их  самостоятельности и ответственности,  формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные  формы: занятия школьников в различных  творческих объединениях (музыкальных,  хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация  спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); |

**Характеристика основных направлений**

**внеурочной деятельности**

* ***Спортивно-оздоровительное «Шахматы»***

**«Шахматы»**  в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

* ***Духовно-нравственное* «Краеведение. Наш край Кузбасс», «Разговор о важном»**

**«Краеведение. Наш край Кузбасс»:** дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических, экологических особенностях Кемеровской области, познакомить с достопримечательностями, природой, полезными ископаемыми, реками и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

**«Разговор о важном»** направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

* ***Общекультурное «Музыка всегда с тобой»***

**«Музыка всегда с тобой» -**  формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность, приобщение к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

**« Культура общения»** помочь освоить учащимся нормы нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

-развить духовное единство между детьми и учителем, установить взаимное доверие;

-предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;

-научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, строить с ними отношения;

-привить детям стремление к постоянному познаванию, убедить, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Данная программа позволяет учащимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета, освоить приёмы эффективного речевого взаимодействия  и закрепить их на практике.

* ***Социальное «Английский язык – окно в мир», « Шаг в профессию»***

**«Английский язык – окно в мир»** актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить  противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование  универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

        С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

***« Шаг в профессию»***

В начальной  школе, когда учебно-познавательная  деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

*Цель:* создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

* ***Общеинтеллектуальное Умники и умницы, Финансовая грамотность.***

**«Умники и умницы»** - развитие творческих способностей, памяти, внимания, восприятия, воображения. Занятия по развитию творческих способностей также способствуют развитию общеинтеллектуальных умений и оказывают благотворное влияние на развитие личностно-мотивационной сферы. «Умники и умницы» способствует формированию общих приемов познавательной деятельности и подходов к решению любой задачи в нестандартной ситуации. Данный курс преследует цель**:** формирование самостоятельной творческой активности школьника как условия повышения качества обучения.

Дети получают возможность не только расширить свой кругозор, развивать мышление и воображение, но и изучают основы проектной деятельности. Особое значение придается здоровьесбережению обучающихся. С этой целью организуются секции спортивно-оздоровительного направления. Развиваются творческие способности через социальное направление. В рамках духовно-нравственного направления планируется приобщение обучающихся общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России.

**«Финансовая грамотность»** пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План внеурочной деятельности 1А, 1Б, 1В, 1Г классов** | | | | | | |
| **Направления** | **Программы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| ***1А*** | ***1Б*** | ***1В*** | ***1Г*** |
| ***Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности*** | *«Разговоры о важном»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *«Краеведение. Наш край Кузбасс.»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** | *«Финансовая грамотность»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***Занятия,***  ***направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*** | *«Шаги в профессию»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
|  | *«Музыка всегда с тобой»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *«Культура общения»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *«Умники и умницы»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *«Шахматы»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***ИТОГО*** | | *8/33*  *264* | *8/33*  *264* | *8/33*  *264* | *8/33*  *264* | *32/33*  *1056* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План внеурочной деятельности 2А, 2Б, 2В, 2Г классов** | | | | | | |
| **Направления** | **Программы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| ***2А*** | ***2Б*** | ***2В*** | ***2Г*** |
| ***Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности*** | *«Разговоры о важном»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *Краеведение. Наш край Кузбасс.* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** | *«Финансовая грамотность»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***Занятия,***  ***направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*** | *«Шаги в профессию»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***\Занятия, связанные с реализацией***  ***особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | « *Английский язык-окно в мир*» | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *«Музыка всегда с тобой»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *«Культура общения»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *«Умники и умницы»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и***  ***талантов*** | *«Шахматы»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***ИТОГО*** | | *9/34*  *306* | *9/34*  *306* | *9/34*  *306* | *9/34*  *306* | *36/34*  *1224* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План внеурочной деятельности 3А, 3Б, 3В, 3Г классов** | | | | | | |
| **Направления** | **Программы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| ***3А*** | ***3Б*** | ***3В*** | ***3Г*** |
| ***Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности*** | *«Разговоры о важном»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *Краеведение. Наш край Кузбасс.* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** | *«Финансовая грамотность»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***Занятия,***  ***направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*** | *«Шаги в профессию»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***Занятия, связанные с реализацией***  ***особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | « *Английский язык-окно в мир*» | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *«Музыка всегда с тобой»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *«Культура общения»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *«Умники и умницы»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и***  ***талантов*** | *«Шахматы»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***ИТОГО*** | | *9/34*  *306* | *9/34*  *306* | *9/34*  *306* | *9/34*  *306* | *36/34*  *1224* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План внеурочной деятельности 4А, 4Б, 4В, 4Г классов** | | | | | | |
| **Направления** | **Программы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| ***4А*** | ***4Б*** | ***4В*** | ***4Г*** |
| ***Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности*** | *«Разговоры о важном»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *Краеведение. Наш край Кузбасс.* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** | *«Финансовая грамотность»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***Занятия,***  ***направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*** | *«Шаги в профессию»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***Занятия, связанные с реализацией***  ***особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | « *Английский язык-окно в мир*» | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *«Музыка всегда с тобой»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *«Культура общения»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *«Умники и умницы»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и***  ***талантов*** | *«Шахматы»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| ***ИТОГО*** | | *9/34*  *306* | *9/34*  *306* | *9/34*  *306* | *9/34*  *306* | *36/34*  *1224* |